



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2025

İLETİŞİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLANGIÇ ANKETİ RAPORU

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

İlk Hafta Değerlendirme Anketi Raporu

1. Özet

İletişim Fakültesi öğrencilerine uygulanan İlk Hafta Değerlendirme Anketi, derslerin başlangıcındaki bilgilendirme süreçlerine dair algıları ölçmüştür. 16 soruya verilen yanıtların analizi sonucunda **genel ortalama 3,72** olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin bilgilendirme süreçlerini **orta-yüksek düzeyde olumlu** algıladığını göstermektedir.

- **En yüksek ortalamalar:**
 - Derslerin gün ve saatleri (3,80)
 - Ders işleyişi ve kuralları (3,80)
 - Kaynaklar ve materyaller (3,76)
 - İletişim kanalları (3,75)
- **Görece düşük ortalamalar:**
 - Ders seçim sürecinde sorunlara ilişkin bilgilendirme (3,63)
 - Dijital/teknolojik araçların kullanımı (3,67)
 - İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim (3,66)

Sonuçlar, öğrencilerin genel olarak bilgilendirmeleri faydalı bulduğunu, ancak bazı kritik konularda daha fazla destek beklediklerini ortaya koymaktadır.

2. Güçlü Yönler

- **Ders planlaması:** Öğrenciler derslerin gün/saatleri ile işleyişine dair bilgilendirmeleri açık bulmuştur.
- **Kaynak ve materyal aktarımı:** Derslerde kullanılacak materyaller hakkında bilgilendirmeler yeterli düzeydedir.
- **İletişim kanalları:** Öğrenciler e-posta ve duyuru sistemleri gibi iletişim yollarını öğrenmiş ve erişilebilir bulmuştur.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Ders seçim süreci:** Öğrenciler, kayıt sürecinde karşılaşılabilecekleri sorunlara dair daha fazla bilgiye ihtiyaç duymaktadır (3,63).
- **Dijital araç kullanımı:** Ortalama 3,67 ile görece düşük düzeydedir. Öğrenciler, çevrimiçi platformların etkin kullanımı konusunda daha çok desteğe ihtiyaç duymaktadır.
- **İzlenelere erişim:** 3,66 ortalama, öğrencilerin bu konuda net ve kolay erişilebilir bilgilendirme beklediğini göstermektedir.

4. Öneriler

1. **Ders seçim sürecine rehberlik:** Öğrencilere kayıt döneminde örnek senaryolar ve çözüm önerileriyle destek sunulmalı.
2. **Dijital araç eğitimleri:** LMS ve çevrimiçi platformların kullanımı için kısa video kılavuzlar veya uygulamalı tanıtımlar hazırlanmalı.
3. **Ders bilgi paketlerine erişim kolaylaştırılmalı:** İzlenceler ve ders planları merkezi bir platformda standart şekilde paylaşılmalı.
4. **Standart bilgilendirme şablonu:** Fakülte genelinde öğretim elemanlarının aynı kapsamda bilgilendirme yapabilmesi için ortak çerçeve oluşturulmalı.

5. Sonuç ve Değerlendirme

İletişim Fakültesi'nde genel ortalamanın 3,72 olması, öğrencilerin ilk hafta bilgilendirmelerden genel olarak fayda sağladığını, ancak diğer fakültelere kıyasla daha düşük bir memnuniyet düzeyinin bulunduğunu göstermektedir.

“Bu sonuçlar, İletişim Fakültesi'nde bilgilendirme süreçlerinin önemli ölçüde işlediğini ancak küçük iyileştirmelerle öğrencilerin deneyimlerinin çok daha yüksek seviyelere taşınabileceğini göstermektedir. Fakülte, iletişim odaklı yapısını, bilgilendirme süreçlerinde daha güçlü bir destek mekanizmasına dönüştürme potansiyeline sahiptir.”

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 006 Sonuçları
İletişim

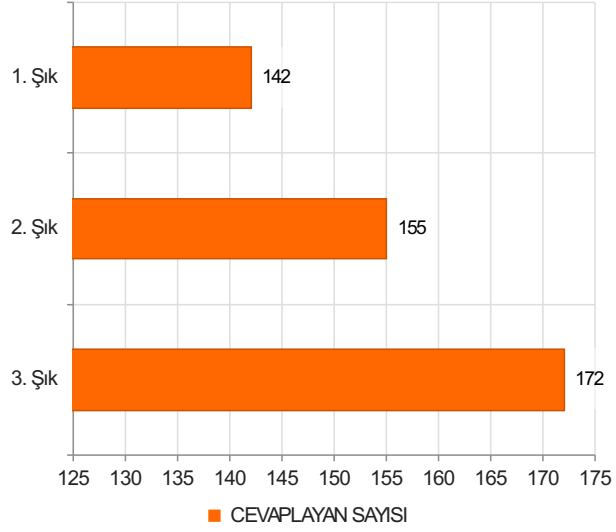
	Hiçbir derste		Az sayıda derste		Bazı derslerde		Çoğu derste		Tüm derslerde		Ortalama
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
S3.1-Derslerin gün ve saatleri konusunda bilgilendirildim.	15	4,45	21	6,23	97	28,78	88	26,11	116	34,42	3,80
S3.2-Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar hakkında bilgi edindim.	17	5,04	22	6,53	99	29,38	91	27	108	32,05	3,74
S3.3-Ders seçim ve kayıt sürecine dair gerekli yönlendirmeleri aldım.	25	7,42	20	5,93	97	28,78	92	27,3	103	30,56	3,68
S3.4-Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirildim.	26	7,72	24	7,12	100	29,67	87	25,82	100	29,67	3,63
S3.5-Döneme ve derslere ilişkin önemli tarihler (sınav, ödev, proje vb.) konusunda bilgi sahibi oldum.	19	5,65	22	6,55	97	28,87	92	27,38	106	31,55	3,73
S3.6-İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim sağladım.	23	6,82	26	7,72	96	28,49	89	26,41	103	30,56	3,66
S3.7-Derslerin amaçlarını, öğrenme çıktıları ve haftalık planları hakkında bilgilendirildim.	18	5,34	22	6,53	96	28,49	94	27,89	107	31,75	3,74
S3.8-Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller hakkında bilgi edindim.	18	5,36	23	6,85	91	27,08	93	27,68	111	33,04	3,76
S3.9-Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kuralları öğrendim.	17	5,04	22	6,53	83	24,63	104	30,86	111	32,94	3,80
S3.10-Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (anlatım, uygulama, tartışma vb.) hakkında bilgi sahibi oldum.	20	5,93	22	6,53	91	27	96	28,49	108	32,05	3,74
S3.11-Kullanılacak dijital/teknolojik araçların (LMS, çevrimiçi platformlar) nasıl kullanılacağını öğrendim.	23	6,82	26	7,72	93	27,6	91	27	104	30,86	3,67
S3.12-Değerlendirme bileşenleri (sınav, ödev, proje vb.) hakkında bilgilendirildim.	17	5,06	23	6,85	97	28,87	92	27,38	107	31,85	3,74
S3.13-Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütlerini öğrendim.	21	6,23	23	6,82	94	27,89	91	27	108	32,05	3,72
S3.14-Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması hakkında bilgi sahibi oldum.	17	5,04	30	8,9	95	28,19	91	27	104	30,86	3,70
S3.15-Dersler kapsamında kullanılacak iletişim kanallarını (e-posta, duyuru sistemleri vb.) öğrendim.	20	5,93	22	6,53	90	26,71	95	28,19	110	32,64	3,75
S3.16-Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik sağlandığını hissettim.	17	5,06	23	6,85	100	29,76	93	27,68	103	30,65	3,72
Genel Ortalama											3,72

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 006 Sonuçları (İletişim)

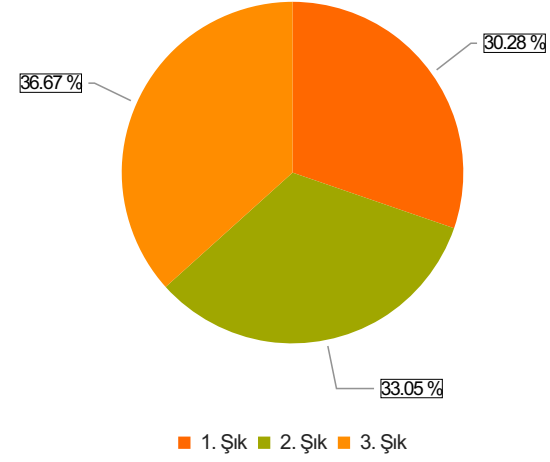
S.1 Öğrencisi olduğunuz Bölümü seçiniz

Ortalama:2,06

1. Soru



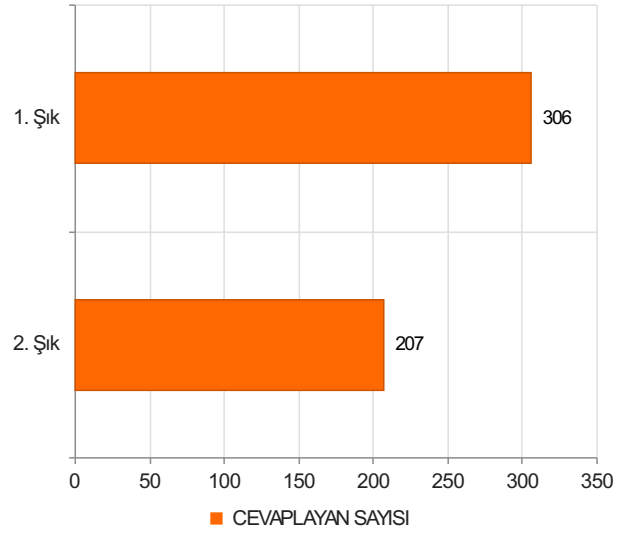
1. Soru



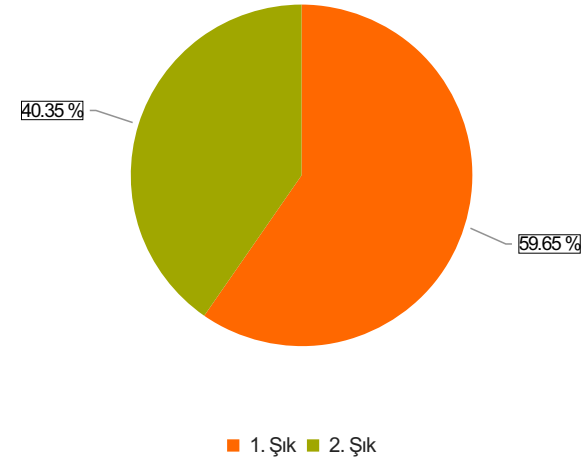
Şıklar

1. Gazetecilik
2. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
3. Radyo, Televizyon ve Sinema

2. Soru

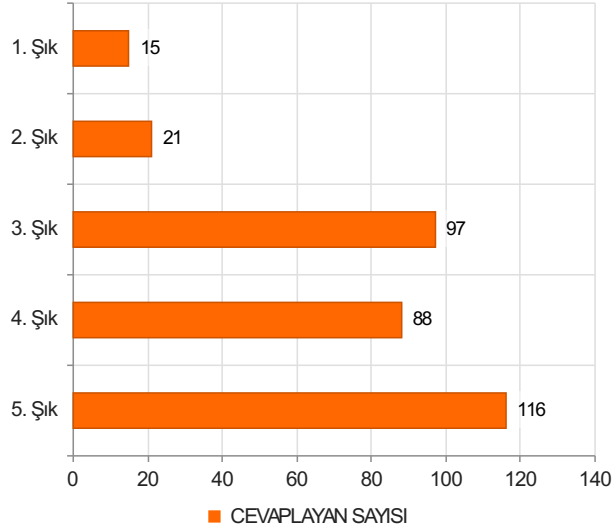


2. Soru

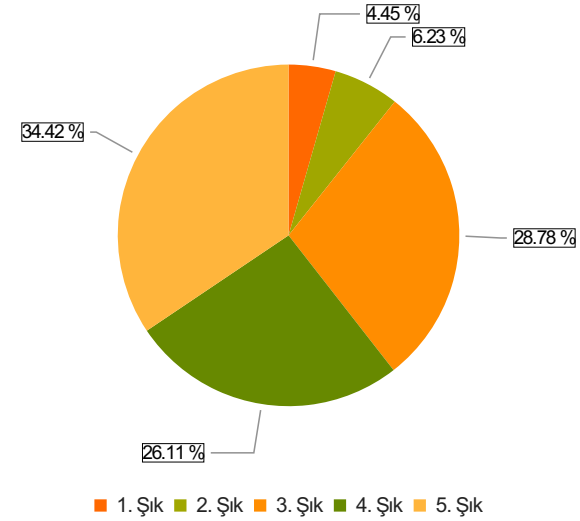
**Şıklar**

1. Evet
2. Hayır

1. Soru

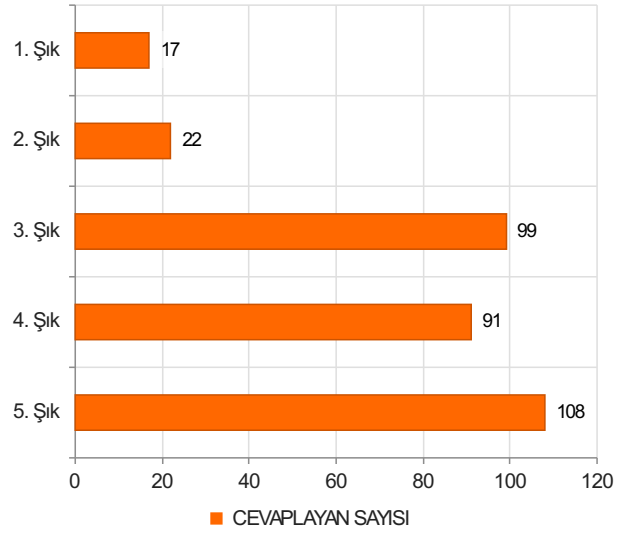


1. Soru

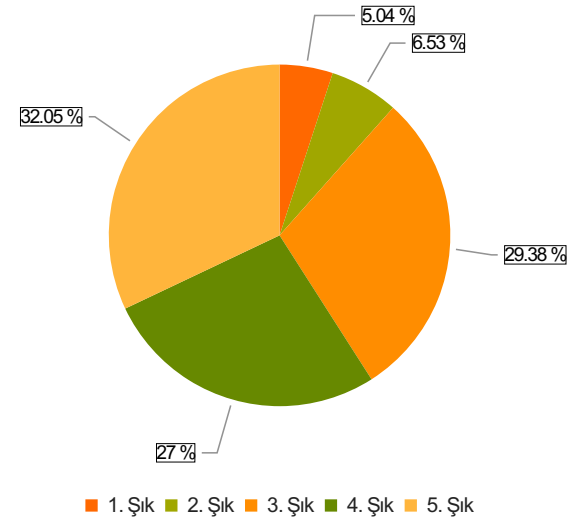
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

2. Soru

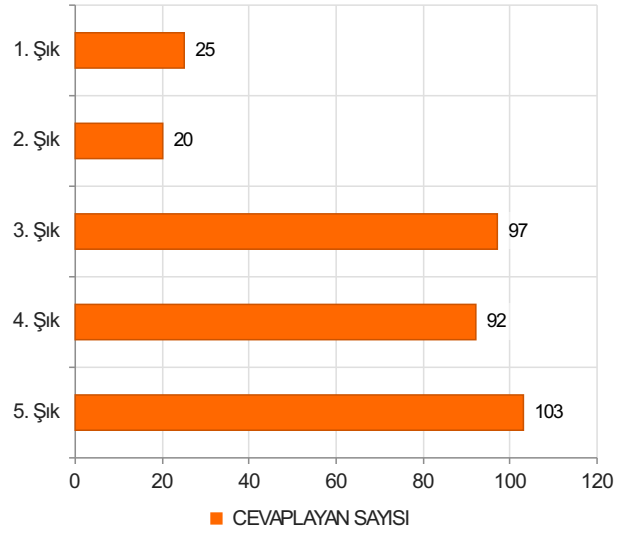


2. Soru

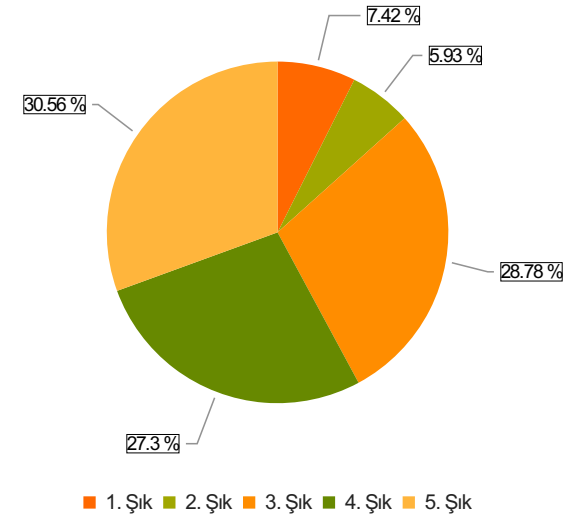
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

3. Soru

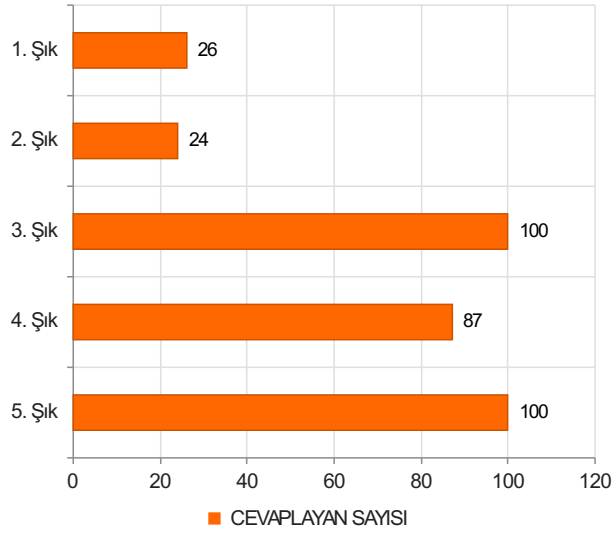


3. Soru

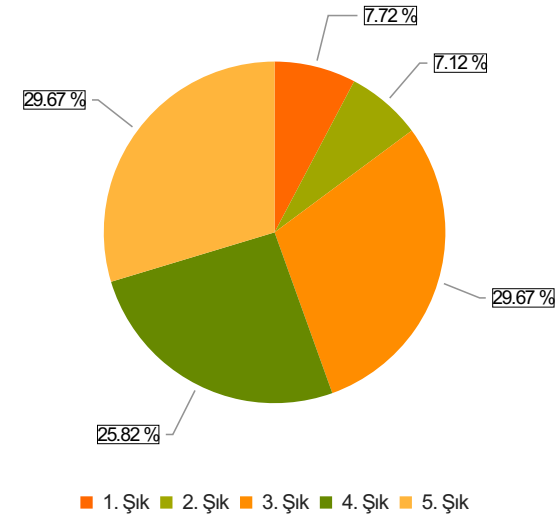
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

4. Soru

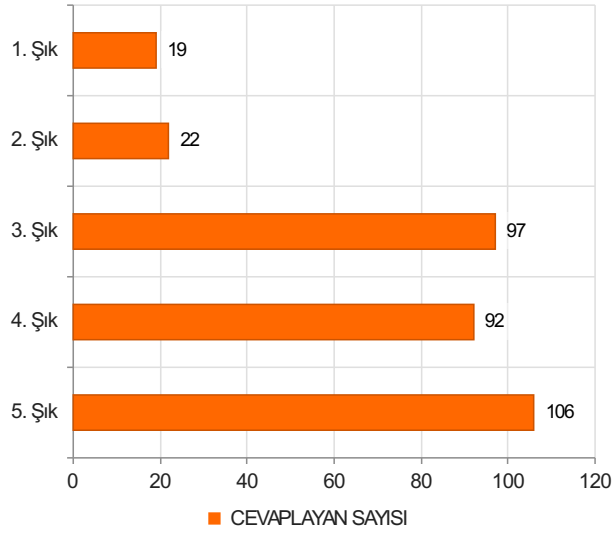


4. Soru

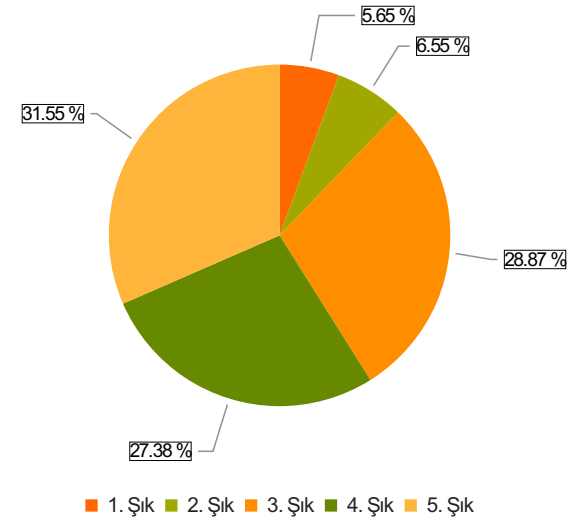
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

5. Soru

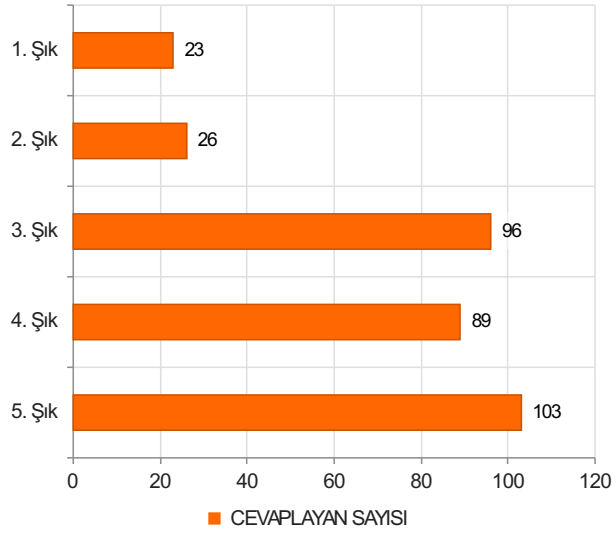


5. Soru

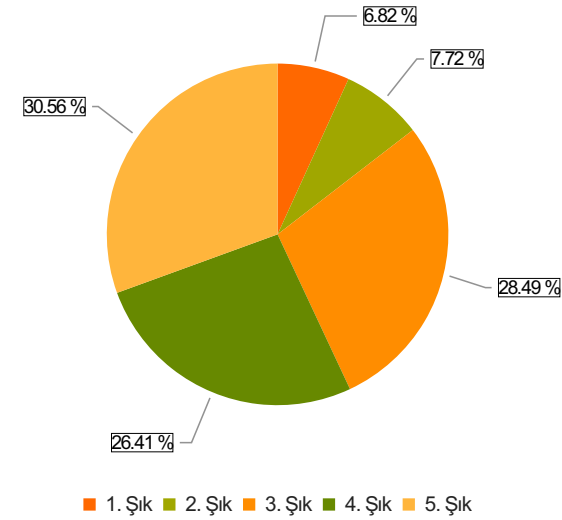
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

6. Soru

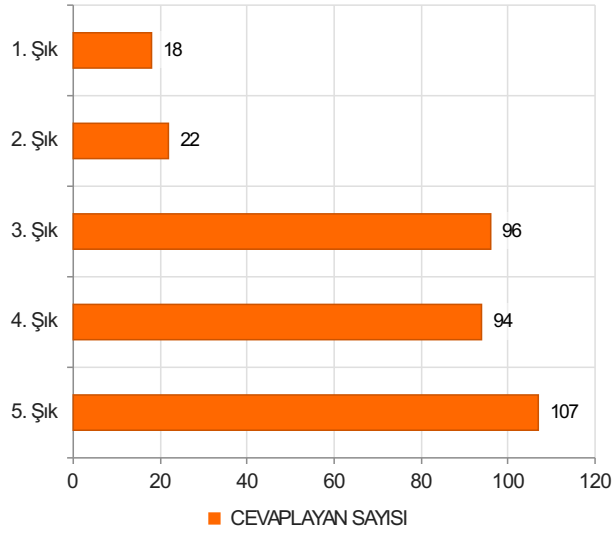


6. Soru

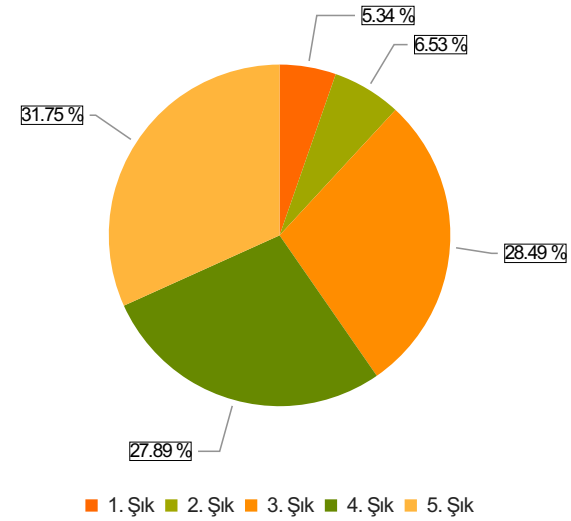
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

7. Soru

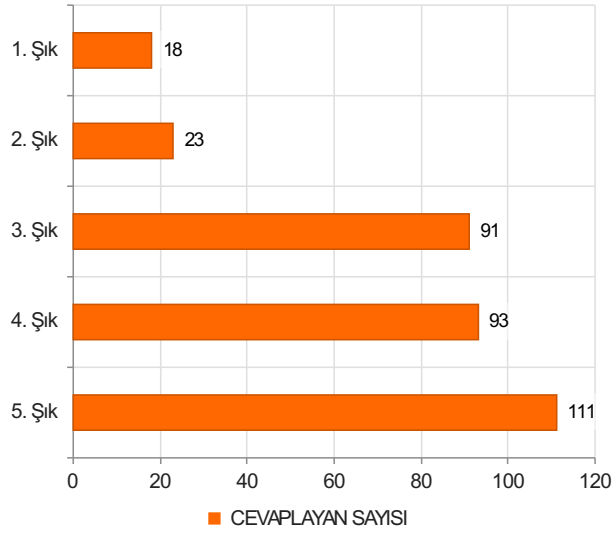


7. Soru

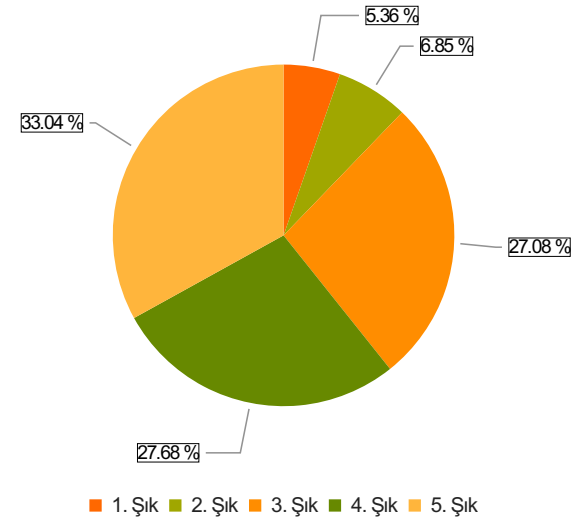
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

8. Soru

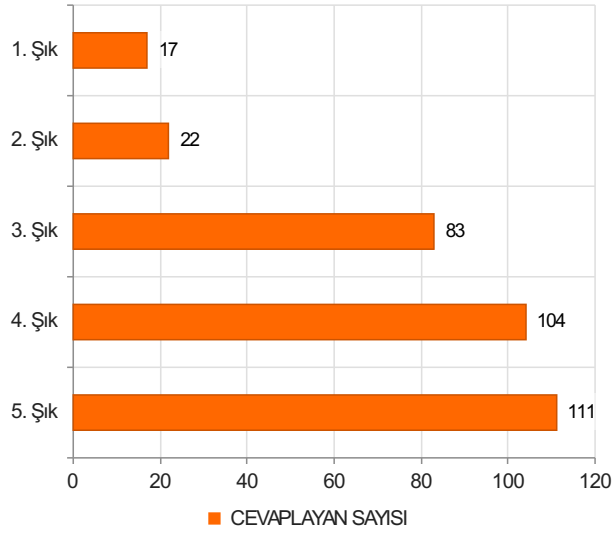


8. Soru

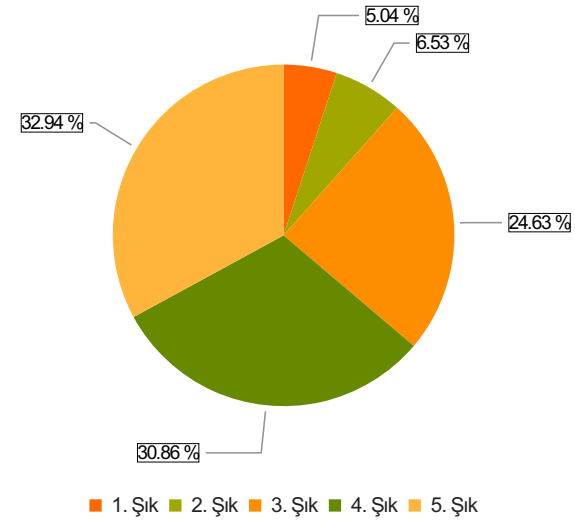
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

9. Soru

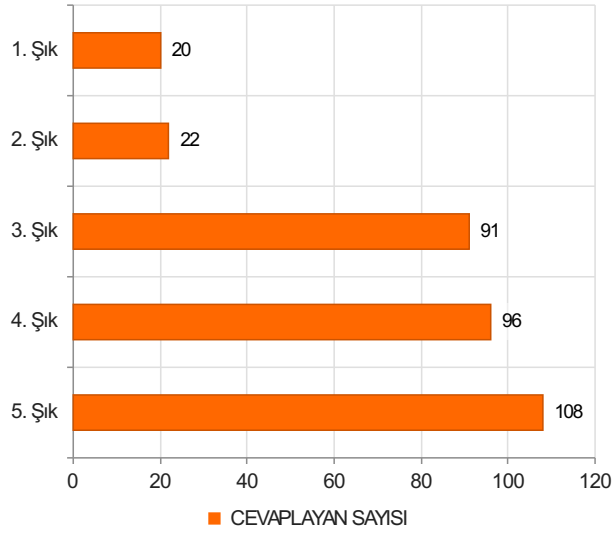


9. Soru

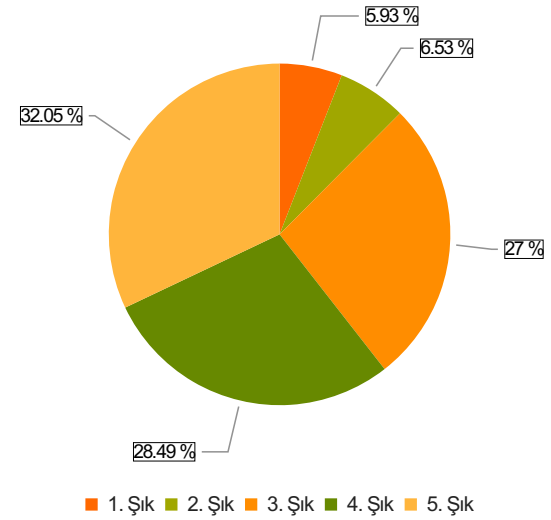
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

10. Soru

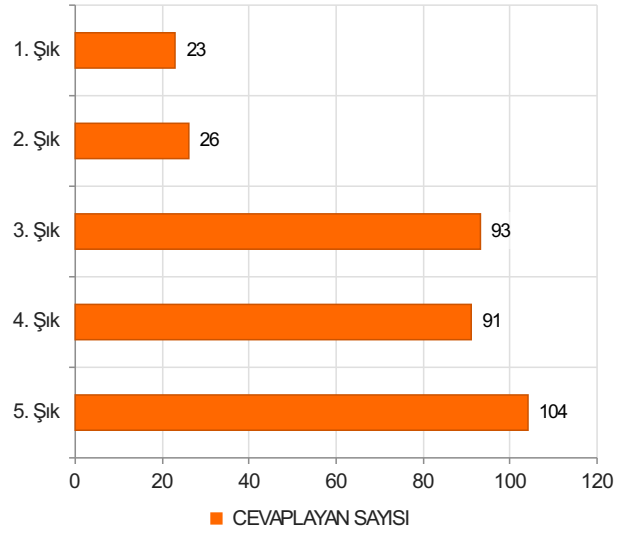


10. Soru

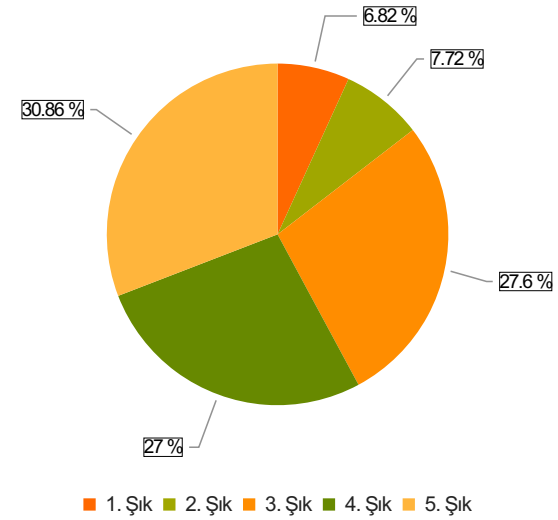
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

11. Soru

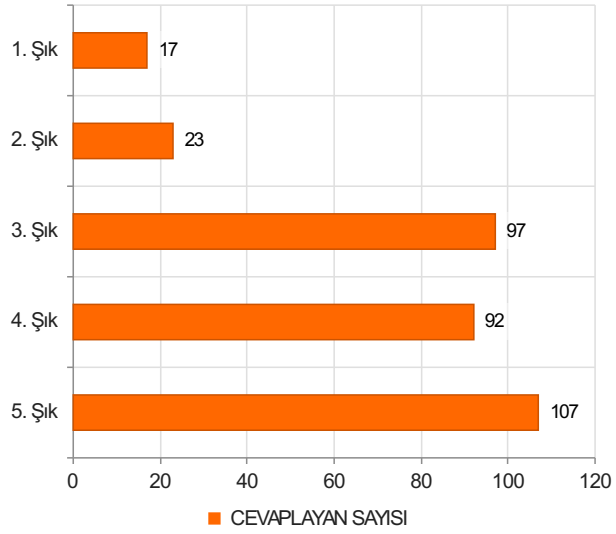


11. Soru

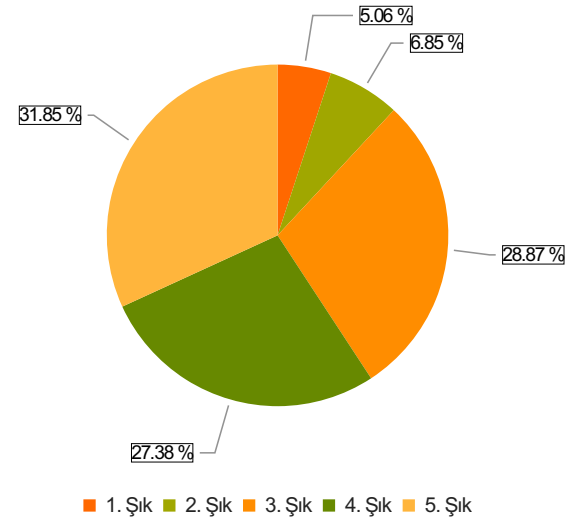
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

12. Soru

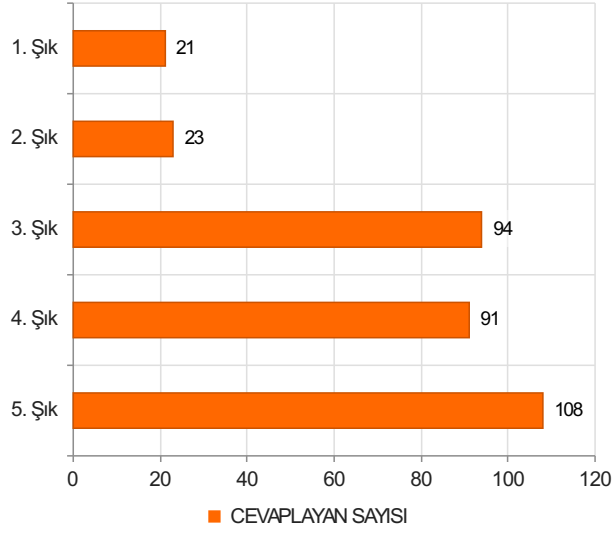


12. Soru

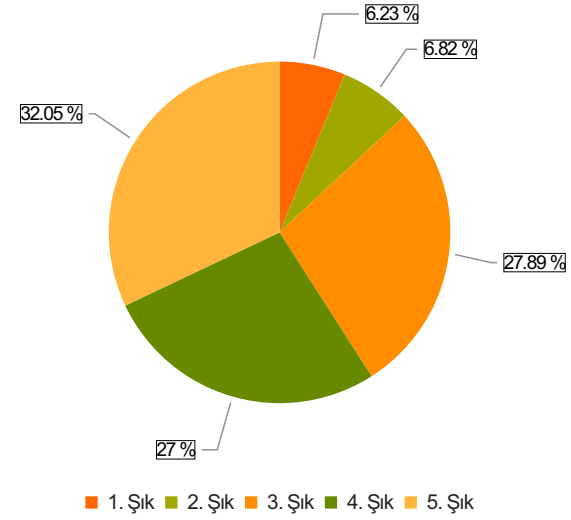
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

13. Soru

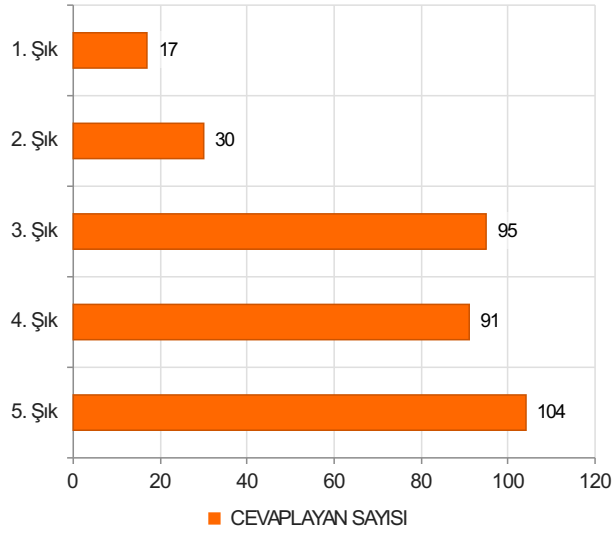


13. Soru

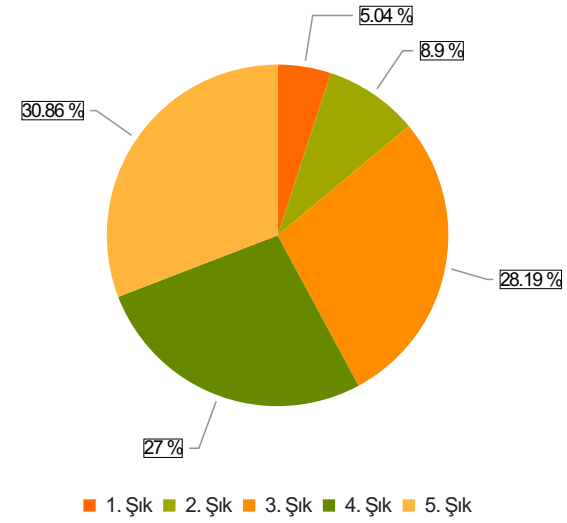
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

14. Soru

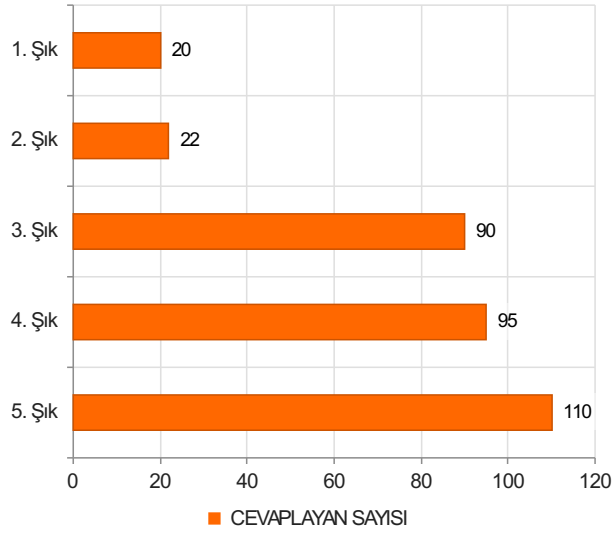


14. Soru

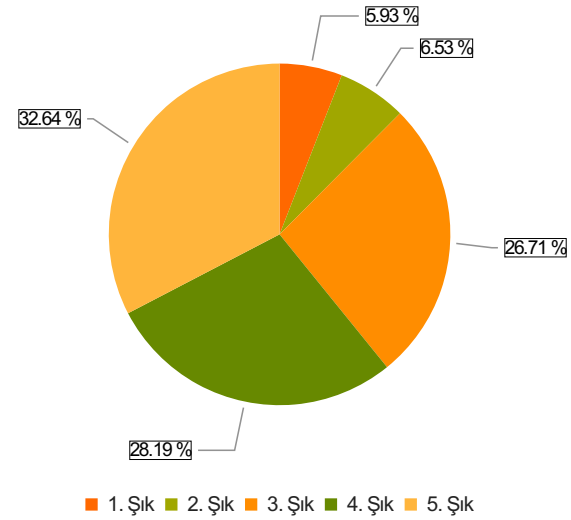
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

15. Soru

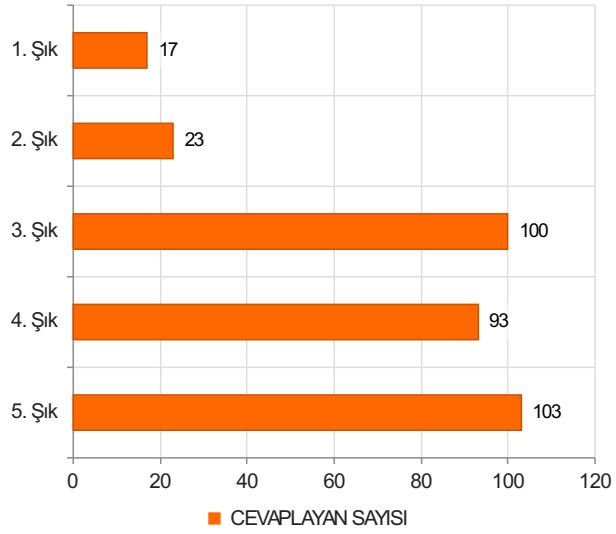


15. Soru

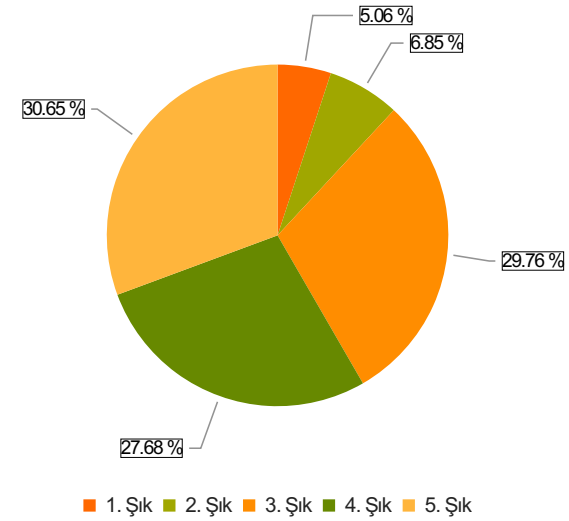
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

16. Soru



16. Soru

**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde