

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ**

**Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent Yerleşkesi İletişim  
Fakültesi Binası**

**25.01.2020**

## **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

### **1. İletişim Bilgileri**

İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muharrem Çetin

Adres: Kastamonu Üniversitesi İletişim Fakültesi

Telefon: (0366) 280 25 01

e-posta: muharremcetin@kastamonu.edu.tr

### **2. Tarihsel Gelişimi**

Kastamonu Üniversitesi İletişim Fakültesi, 2010 yılında kurulmuş, 2012 yılından itibaren öğrenci kabulüne başlamıştır. Bünyesinde, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Gazetecilik, Radyo-Televizyon ve Sinema olmak üzere üç farklı bölümü barındıran fakültemizde; 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Gazetecilik Anabilim Dallarında yüksek lisans düzeyinde eğitim vermeye başlanmıştır. Ayrıca, fakültemiz bünyesinde kurulan Kastamonu İletişim Araştırmaları Dergisinin ilk sayısı 2018 Aralık ayında yayınlanmıştır.

Kastamonu Üniversitesi İletişim Fakültesi her geçen gün kendisini yenileyerek, fiziki ve entelektüel kapasitesini geliştirerek yoluna devam etmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Misyonumuz

Kastamonu Üniversitesi İletişim Fakültesi yenilikçi, girişimci, vizyon ve sorumluluk sahibi, yüksek ahlaki değerlere ve küresel bilgi düzeyine sahip, düşünen, sorgulayan, küresel çapta bilgi üreten özgürlükçü, ilkeli, değişimin öncüsü, liderlik özellikleri ile donatılmış, bireyleri bilim dünyasına kazandırmak, öğrencilerini, öğretim üyelerini, araştırmacılarını, mezunlarını ve paydaş kurum ve bireyleri toplumun ihtiyaçlarını karşılamak ve ideallerini gerçekleştirmek üzere harekete geçirme misyonuna sahiptir.

Vizyonumuz

Üretimi ve rekabet gücünü artırmaya yönelik ülke ihtiyaçlarını ön planda tutma, ülkemizin yurt dışındaki saygınlığına katkıda bulunacak nitelikte özgün bilimsel araştırmalar yapma. İnovasyon kültürünü geliştirerek, ezberleten değil düşündüren, sorgulayan, araştıran ve özümseten ileri düzeyde bir eğitim düzeyine ulaşma. Özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve kamu kuruluşları ile aktif katılım ve kalıcı işbirliğine dayalı öncü projeler geliştiren, onlarla birlikte yeni çözümler üreten, dünyadaki bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, üniversite-toplum bütünlüğünü sağlayacak bir yapıyı geliştirme.

Değerler

İnsan odaklı, çevreye saygılı, yenilikçi, adaletli, paylaşımcı, demokratik, bilgiyi araştırmada, üretmede etkin, faaliyet ve etkinliklerinde şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan,

toplumsal sorunlara duyarlı, kamu yararını ön planda tutan, etik değerlerden taviz vermeyen bir fakültedir.

Hedefler

Bilgiyi üreten, yayan ve çevresiyle paylaşan bir fakülte olmak,

Eğitimin niteliğini artırarak nitelikli öğrencileri fakülteye çekebilmek ve nitelikli mezunlar vermek,

Alanında uzmanlaşmış, toplum ve ülke yararını ön planda tutan, etik değerleri dikkatte alan, çevresine duyarlı mezunlar verebilmek.

## **A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmaktadır. Kanıt: Bkz. <https://iletisim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/fakultemiz>
2. Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmaktadır ancak mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.

### **A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda tanımlı bir politika bulunmaktadır.

### **A.1.3. Kurumsal performans yönetimi**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda performans yönetimi uygulaması ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanmış performans göstergeleri bulunmaktadır.

## **A.2. İç Kalite Güvencesi**

### **A.2.1. Kalite Komisyonu**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır.

### **A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun iç kalite güvencesi sistemi ve mekanizmaları bulunmaktadır.

### **A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı bulunmaktadır.

### **A.3. Paydaş Katılımı**

#### **A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda yürütülen tüm süreçlere (kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma) paydaş katılımını sağlayacak mekanizma ve uygulamalar bulunmaktadır.

### **A.4. Uluslararasılaşma**

#### **A.4.1. Uluslararasılaşma politikası**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

#### **A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

#### **A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

#### **A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır. Bkz. <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat>
2. Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Bkz. <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat>
3. Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Bkz. <https://iletisim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik> / <https://iletisim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/gazetecilik> / <https://iletisim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/radyo-televizyon-ve-sinema/genel-bilgiler>

### **B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumdaki programlarda, ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

### **B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumdaki programlarda, programın yapısı ve ders dağılım dengesi dikkate alınmıştır.

### **B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumdaki her programda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım vardır. Bkz. <https://iletisim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik/ders-katalogu> / <https://iletisim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/gazetecilik/ders-katalogu> / <https://iletisim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/radyo-televizyon-ve-sinema/genel-bilgiler>
2. Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır.
3. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmaktadır.

### **B.1.6. Ölçme ve değerlendirme**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumdaki her programda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı bulunmaktadır. Bkz. <https://iletisim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik/> / <https://iletisim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/gazetecilik/> / <https://iletisim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/radyo-televizyon-ve-sinema/genel-bilgiler>

## **B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

**B21.** Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kriterler ve süreçler tanımlanmıştır. Bkz. <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat>

**B22.** Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması kriterleri ve süreçleri tanımlanmıştır. <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat> Bkz.
2. Kurumda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin, yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmış tanımlı kriterler ve süreçler vardır. Bkz. <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat>
3. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Bkz. <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat>

## **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

**B31.** Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk düzeyi:

1. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmaktadır.

**B32.** Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

### **B.3.4. Akademik danışmanlık**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır. Bkz., <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat>
2. Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır.Bkz. Bkz., <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat>

### **B.4. Öğretim Elemanları**

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmıştır. Bkz. <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-pdb-mevzuat-tr>
2. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmiştir.
3. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmaktadır.

#### **B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Olgunluk düzeyi:

1. Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmaktadır.
2. B Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır. Bkz.<https://www.kastamonu.edu.tr/images/2020/ilanlar/ak.te%C5%9F.takvim.pdf>

### **B.5. Öğrenme Kaynakları**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynağı (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi yapılar, ders

kitapları, insan kaynakları, öğrenme desteği vb.) bulunmaktadır. Halihazırda radyo stüdyosu, televizyon stüdyosu ve fotoğraf atölyesi vardır. Fotoğraf atölyesi, internet haberciliği atölyesi, reklam atölyesi faal durumdadır.

2. Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır.

#### **B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bulunmaktadır. Halihazırda fakülte bünyesinde 5 adet öğrenci topluluğu faaldir. Medya İletişim Topluluğu 6 senedir Ankara Sinema Derneği ile işbirliği içerisinde film festivali Gezici Festivali düzenlemektedir. Tiyatro topluluğu kendi oyunlarının gösterimini yapmaktadır. İletişim ve Edebiyat topluluğu müzik konserleri düzenlemektedir. İletişim Fakültesi Basketbol takımı her yıl düzenlenen şampiyonaya katılmaktadır. 2019 yılında Basketbol takımı şampiyonluğa ulaşmıştır. İletişim Fakültesi kız voleybol takımı da üniversite bünyesinde düzenlenen şampiyonaya katılmaktadır.
2. Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar bulunmaktadır.
3. Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

#### **B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri) bulunmaktadır.

#### **B.5.4. Engelsiz üniversite**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

Olgunluk düzeyi:



1. Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama bulunmaktadır.

## **B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

### **B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)**

Olgunluk düzeyi:

1. Program çıktıların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin bir mekanizma bulunmaktadır.

### **B.6.2. Mezun izleme sistemi**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

## **C. Araştırma ve Geliştirme**

### **C.1. Araştırma Stratejisi**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

### **C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmaktadır.

### **C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurum araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

## **C.2. Araştırma Kaynakları**

### **C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmaktadır.

### **C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

Olgunluk düzeyi:

2. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı süreçleri (BAP Yönergesi gibi) vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır. Bkz: <https://kubap.kastamonu.edu.tr/>

### **C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

### **C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve postdoc programları bulunmamaktadır

### **C.3. Araştırma Yetkinliği**

#### **C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Olgunluk düzeyi:

3. Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir” Bkz: <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-pdb-mevzuat-tr>

#### **C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmaktadır.

### **C.4. Araştırma Performansı**

#### **C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

Olgunluk düzeyi:

2 Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdirtanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır.

#### **C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır.

#### **C.4.3. Araştırma bütçe performansı**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmaktadır.

### **D. Toplumsal Katkı**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Olgunluk düzeyi:

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmaktadır.

#### **D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Olgunluk düzeyi:

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmaktadır.

### **D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.2.1. Kaynaklar**

Olgunluk düzeyi:

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmaktadır.

### **D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Olgunluk düzeyi:

1.Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır.

## **E. Yönetim Sistemi**

### **E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Olgunluk düzeyi:

1.Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır.

### **E.1.2. Süreç yönetimi**

Olgunluk düzeyi:

1.Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

## **E.2. Kaynakların Yönetimi**

Olgunluk düzeyi:

1.Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreçler bulunmaktadır.

### **E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi**

Olgunluk düzeyi:

1.Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

## **E.3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Olgunluk düzeyi:

1.Kurumda bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bir bilişim sistemi bulunmaktadır.

### **E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

Olgunluk düzeyi:

1.Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

## **E.4. Destek Hizmetleri**

### **E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

Olgunluk düzeyi:

2. Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. İletişim Fakültesi'nin sahip olduğu Televizyon ve Radyo stüdyosu bulunmaktadır. Adı geçen stüdyolar için dışarıdan mal alımına gidilmiştir.

## **E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

### **E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme**

Olgunluk düzeyi:

1. "Kurumun faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmemek üzere tanımlı ilkeleri ve mekanizmaları bulunmaktadır.

### **E.5.2. Hesap verme yöntemleri**

Olgunluk düzeyi:

1. Kurumun hesap verme yöntemleri ve mekanizmaları bulunmaktadır.

## EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Açıklama
Kuruma Ait Bilgiler	
1. Fakülte Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
2. Enstitü Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
3. Yüksekokul Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
4. Meslek Yüksekokulu Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
5. Merkezi Araştırma Laboratuvarları Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
6. Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
7. Önlisans Program Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
8. Lisans Program Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
9. Yüksek Lisans Program Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
10. Doktora Program Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
11. Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
12. Eğitim alanları (Derslik vb.) miktarı (m2)	30 sınıf (1000 m <sup>2</sup> ), 3 amfi (600 m <sup>2</sup> )
13. Araştırma alanları (Lab. vb.) miktarı (m2)	1 laboratuvar (40 m <sup>2</sup> )
14. İdari alanların miktarı (m2)	1580 m <sup>2</sup>

15. Sosyal alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) miktarı (m2)	290 m <sup>2</sup>
16. Diğer alanlar	
17. Toplam alanların miktarı (m2)	3570 m <sup>2</sup>
18. Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
19. Lisans Programlarındaki öğrenci sayısı	1867
20. Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı	Kurumunuz bünyesinde yer alan açıköğretim programlarındaki Ön Lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısını giriniz.
21. Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı	Kurumunuz bünyesinde yer alan açıköğretim programlarındaki Lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısını giriniz.
22. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	180
23. Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	1867
24. Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Tezli yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısını giriniz.
25. Tezsiz Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı	Tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısını giriniz.
26. Toplam Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
27. Doktora Öğrenci Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
28. Önlisans Mezun Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.

29. Lisans Mezun Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
30. Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
31. Doktora Mezun Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
32. Toplam Mezun Sayısı	991
33. Üniversiteden ayrılan ön lisans öğrenci sayısı	1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında mezunlar hariç kurumla ilişkisi kalmayan kişi sayısını giriniz.
34. Üniversiteden ayrılan lisans öğrenci sayısı	133 kişi (01.01.2019-31.12.2019 tarihleri arası mezunlar hariç)
35. Üniversiteden ayrılan yüksek lisans öğrenci sayısı	
36. Üniversiteden ayrılan doktora öğrenci sayısı	
37. Üniversiteden ayrılan toplam yıllık öğrenci sayısı (Mezunlar Hariç)	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
38. Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı	
39. Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı	
40. Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı	13
41. Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı	8
42. Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Sayısı	0



43. Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	13
44. Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	21
45. Toplam İdari Personel Sayısı	6
46. (Araştırma Alanı Miktarı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) oranı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
47. (Eğitim Alanı Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	$1640/1796=0,91$
48. (İdari Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	$1580/1796=0,88$
49. (Sosyal Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	$290/1796=0,16$
50. (Toplam Alan) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	$3510/1796=1,95$
51. İdari Personel Sayısı	6

Gösterge	Açıklama
A. Kalite Güvencesi Sistemi	
1. Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Ölçülenmemiştir.
2. Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	
3. Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	
4. Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	
5. SCOPUS (SCIMAGO)	YÖKAK tarafından girilecektir.
6. Web Of Sciences (RUR)	YÖKAK tarafından girilecektir.
7. URAP Dünya Sıralaması	YÖKAK tarafından girilecektir.
8. Webometrics	YÖKAK tarafından girilecektir.
9. Times Higher Education (THE)	YÖKAK tarafından girilecektir.
10. QS	YÖKAK tarafından girilecektir.
11. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	Bulunmamaktadır.
12. Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	Bulunmamaktadır.

13. Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri	Bulunmamaktadır.
kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	Bulunmamaktadır.
14. Akademik personel memnuniyeti (% olarak)	Ölçülenmemiştir.
15. İdari personel memnuniyet oranı (% olarak)	Ölçülenmemiştir.
16. Öğrencinin genel memnuniyeti (% olarak)	Ölçülenmemiştir.
17. Erasmus Gelen öğrenci sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
18. Erasmus Giden öğrenci sayısı)	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
19. Farabi Gelen Öğrenci Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
20. Farabi Giden Öğrenci Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
21. Mevlana gelen öğrenci sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
22. Mevlana Giden Öğrenci Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
23. Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
24. Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Giden Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
25. Erasmus Gelen öğretim elemanı sayısı	Bulunmamaktadır.
26. Erasmus Giden öğretim elemanı sayısı	
27. Mevlana Gelen öğretim elemanı	Bulunmamaktadır

28. Mevlana Giden öğretim elemanı	Bulunmamaktadır
29. Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	Bulunmamaktadır
30. Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Bulunmamaktadır

Gösterge	Açıklama
B. Eğitim ve Öğretim	
1. Program bilgi paketini tamamlamış Kurumun web sayfasından izlenebilen Ön Lisans/Lisans/YL/Doktora programı sayısı) / (toplam programı sayısı) 'na oranı	Program bilgi paketi içeriği tamamlanmış (eksiksiz) program sayısının tüm program sayısına oranını giriniz.
2. Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak) (Öğrenme-öğretme yönteminden-Genel yetkinliklerin kazandırılmasından-)	Ölçülenmemiştir.
3. Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı	3
4. Yan dala izin veren lisans programı sayısı	3
5. Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı	0
6. Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0
7. Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.

8. Yan dal yapan lisans öğrenci oranı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
9. (Yüksek lisansa kabul edilen öğrenci sayısı) / (Yüksek lisansa başvuran öğrenci sayısı) oranı	Bulunmamaktadır
10. (Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı) / (Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) oranı	Bulunmamaktadır.
11. Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı	Bulunmamaktadır.
12. Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı	Bulunmamaktadır.
13. Disiplinlerarası doktora program sayısı	Bulunmamaktadır.
14. (Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı) / (Lisans programlarını tercih eden toplam öğrenci sayısı) oranı	400/400
15. Kurumda eğitimcilerin eğitime yönelik düzenlenen program sayısı	Bulunmamaktadır.
16. Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi	Bulunmamaktadır.
17. Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)	Bulunmamaktadır.
18. Öğretim Üyesi değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (% olarak)	Bulunmamaktadır.
19. Akademik danışman değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri)	Ölçülenmemiştir.
20. Tez yönetimi (devam eden yüksek lisans ve doktora tez yönetimleri)	Ölçülenmemiştir.

21. Ders veren öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	Ölçülenmemiştir.
22. (Toplam derslik alanı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı	1600/1796=0,89
23. (Kurum kütüphanesinde mevcut (basılı) toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranı	Ölçülenmemiştir.
24. (E-kaynak) / (Öğrenci Sayısı) oranı	Ölçülenmemiştir.
25. Kulüp (Topluluk) sayısı	10
26. Kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	630
27. Öğrenci proje ekipleri (Güneş arabası, hidromobil, İHA, elektrikli araç, vb.) sayısı	Bulunmamaktadır.
28. YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	Bulunmamaktadır.
29. Akran değerlendirilmesi yapılan (Akredite olmayan programlarda sürekli iyileştirme (PUKÖ) çevrimlerini kapatan) program sayısı	Bulunmamaktadır.
30. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	Bulunmamaktadır.
31. İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi (% olarak)	Bulunmamaktadır.
32. (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) Bulunmamaktadır. Oranı	Bulunmamaktadır.

33. (DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	Bulunmamaktadır.
34. (EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	Bulunmamaktadır.
35. İşe yerleşmiş mezun sayısı	Bulunmamaktadır.
36. Lisansüstü öğrenime devam eden mezun oranı	Bulunmamaktadır
37. Mezun derneğine üye sayısı	Bulunmamaktadır.
38. (Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı) oranı	Ölçülenmemiştir.
39. Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
40. Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
41. Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
42. Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
43. Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
44. Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
45. Doktora mezun sayısı/öğretim üyesi sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
46. Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.

47. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
48. Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
49. Doktora mezun sayısı	
50. Kurumdan ayrılan yıllık öğrenci sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
51. Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı	0/16
52. İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı	6/1796=0,0033
53. İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı	6/16=0,37

Gösterge	Açıklama
4. Araştırma ve Geliştirme	
1. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	Ölçülenmemiştir.
2. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	Ölçülenmemiştir.
3. Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını)	Ölçülenmemiştir.



ifade etmektedir.)	
4. Atıf puanı	Ölçülenmemiştir.
5. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	Ölçülenmemiştir.
6. Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	Ölçülenmemiştir.
7. Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi	Ölçülenmemiştir.
8. Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi	Ölçülenmemiştir.
9. Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı	Ölçülenmemiştir.
10. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	Ölçülenmemiştir.
11. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	Ölçülenmemiştir.
12. Uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	Ölçülenmemiştir.
13. Devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	Ölçülenmemiştir.
14. Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	2
15. Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	Bulunmamaktadır

16. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı	Bulunmamaktadır
17. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Alan sayısı	Bulunmamaktadır
18. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı	Bulunmamaktadır
19. Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	Bulunmamaktadır
20. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	Bulunmamaktadır
21. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	Bulunmamaktadır
22. Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	Bulunmamaktadır
23. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	Bulunmamaktadır
24. Uluslararası ödüller	Bulunmamaktadır

Gösterge	Açıklama
5. Topluma Katkı	
1. Bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Bulunmamaktadır.
2. Bütçesi olan ve Sanayi işbirliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Bulunmamaktadır.
3. Bütçesi olan ve Kamu kurumları ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Bulunmamaktadır.
4. SEM yıllık eğitim saati	Bulunmamaktadır.
5. Yıllık eğitim alan kişi sayısı	Bulunmamaktadır.
6. Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)	Bulunmamaktadır.
7. Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)	Bulunmamaktadır.

Gösterge	Açıklama
6. Yönetim Sistemi	
1. Merkezi Bütçe	Merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan gelirler
2. Öğrenci Gelirleri	Kaynağı öğrenci olan tüm gelirler (2. Öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler, harçlar, yemek, barınma vb.)
3. Araştırma Gelirleri	Merkezi bütçe içinde gelen araştırma gelirleri, ulusal/uluslararası her türlü proje gelirleri, patent gelirleri, danışmanlık gelirleri vb. Not: İDARİ PERSONEL (Danışmanlık geliri bulunmamaktadır-Parantez içinde sadece yüksek lisans danışmanlığı diye belirtilmelidir
4. Topluma Hizmet Gelirleri	Bulunmamaktadır.
5. Bağışlar	Bulunmamaktadır.
6. Personel Giderleri	Personel giderleri (SGK giderleri dâhil) Not: 2.149.535,67
7. Eğitim Giderleri	Öğrencilere ilişkin giderler, beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor giderleri vb.
8. Araştırma Giderleri	Bulunmamaktadır.
9. Topluma Hizmet Giderleri	Bulunmamaktadır.
10. Yönetim Giderleri	Tüketim mal ve malzeme alımları, yolluklar, hizmet alımları, küçük onarım (menkul ve gayrimenkul) vb. 207.883,01
11. Yatırım Giderleri	Taşınmaz, makine, teçhizat vb. Giderler

